

Департамент образования и науки Ханты-мансийского автономного округа-Югра

Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нефтеюганский политехнический колледж» (АУ "Нефтеюганский политехнический колледж")□

УТВЕРЖДАЮ

Директор АУ "Нефтеюганский политехнический колледж "

М.В.Гребенец

Приказ № № 01-01-06/232 от 27.04.2024

Внесены изменения от 29.04.2025 приказ № 01-01-06/230

от 12.05.2026 приказ №01-01-06/227

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

44.02.02

Преподавание в начальных классах

Квалификация: Учитель начальных классов

Форма обучения: Очная

Срок получения образования по ОП: 3 г. 10 м.

Уровень образования при приеме на обучение: основное общее образование

Год начала подготовки (по учебному плану)

2024

Учебный год

2024-2025

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 742 от 17.08.2022



Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	17	23	40	15 1/6	17 5/6	33	15	15 4/6	30 4/6	7 4/6	8 5/6	16 3/6	120 1/6
У	Учебная практика				2	4	6	1	2	3	3 1/6		3 1/6	12 1/6
П	Производственная практика (по профилю специальности)					1	1	1	6	7	5 1/6	5	10 1/6	18 1/6
Пд	Производственная практика (преддипломная)											4	4	4
Э	Промежуточная аттестация		1	1		1	1		2/6	2/6	1	1/6	1 1/6	3 3/6
Г	Проведение государственного экзамена											6	6	6
К	Каникулы	2	9	11	1 5/6	9 1/6	11	2	9	11	2		2	35
Итого		19	33	52	19	33	52	19	33	52	19	24	43	199

		Формы прог. атт.				Итого академ. часов										Объем ОП		Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Зачетная кафедра																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Считать в	Индекс	Наименование	Зачет	Зачет с	Зачет с	КР	ДР	Экзмен	По	С прог.	Ауд.	ЗО	Патт	По	Объем	Вари	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	-
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	-
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	-
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-
ПК 1.1.	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования	-
ПК 1.2.	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.	-
ПК 1.3.	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся	-
ПК 1.4.	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся	-
ПК 1.5.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	-
ПК 1.6.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.	-
ПК 1.7.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности	-
ПК 1.8.	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	-
ПК 2.1.	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).	-
ПК 2.2.	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами	-
ПК 2.3.	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся	-
ПК 2.4.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности	-
ПК 2.5.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.	-
ПК 2.6.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализ	-
ПК 3.1	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.	-
ПК 3.2.	Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.	-
ПК 3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.	-
ПК 3.4.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа	-
ГК 3.5.	Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)	-
ГК 3.6.	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное).	-
ПК 4.1	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования	-

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
ОП.00	Начальное общее образование	
ОП.01	Основное общее образование	
ОП.02	Среднее общее образование	
ОП.03	Общественные дисциплины	
ОП.04	Русский язык	
ОП.05	Литература	
ОП.06	История	
ОП.07	Обществознание	
ОП.08	География	
ОП.09	Иностранный язык	
ОП.10	Математика	
ОП.11	Информатика	
ОП.12	Физическая культура	
ОП.13	Основы безопасности и защиты Родины	
ОП.14	Искусство	
ОП.15	Землеведение	
ОП.16	Биология	
ОП.17	Введение в специальность	
ОП.18	Основы проектной деятельности	
ОП.19	Информационный проект	
ОП.20	Профильные дисциплины	
ОП.21	Предметные ОП	
ОП.22	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
ОП.23	Социально-гуманитарный цикл	
ОП.24	История России	
ОП.25	Иностранный язык	
ОП.26	Безопасность жизнедеятельности	
ОП.27	Физическая культура	
ОП.28	Основы финансовой грамотности	
ОП.29	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ОП.30	Общественно-научный цикл	
ОП.31	Основы педагогики	
ОП.32	Основы психологии	
ОП.33	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
ОП.34	Русский язык и культура профессиональной коммуникации	
ОП.35	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
ОП.36	Применение и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
ОП.37	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.38	Математика в профессиональной деятельности учителя	
ОП.39	Возрастная психология	
ОП.40	Педагогическая психология	
ОП.41	Психология общения	
ОП.42	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОП.43	Основы педагогического мастерства	
ОП.44	Основы специальной педагогики и психологии	
ОП.45	Профессиональный цикл	
ОП.46	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальной школе	
ОП.47	Теоретические основы организации обучения в начальной школе	
ОП.48	Русский язык с методикой преподавания	
ОП.49	Детская литература с практикой по выразительному чтению	
ОП.50	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	
ОП.51	Естествознание с методикой преподавания	
ОП.52	Обществознание с методикой преподавания	
ОП.53	Методика обучения технологии с практикой	
ОП.54	Теория и методика физического воспитания с практикой	
ОП.55	Теория и практика развивающего обучения в начальной школе	
ОП.56	Учебная практика	
ОП.57	Производственная практика	
ОП.58	Экзамен квалификационный	
ОП.59	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	
ОП.60	Основы организации внеурочной деятельности	
ОП.61	Учебная практика по внеурочной деятельности	
ОП.62	Учебная практика Подготовка к летней работе с детьми	
ОП.63	Производственная практика по внеурочной деятельности	
ОП.64	Экзамен квалификационный	
ОП.65	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	
ОП.66	Современные программы и технологии воспитания	
ОП.67	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	
ОП.68	Учебная практика Знакомство с профессиональной деятельностью	
ОП.69	Производственная практика по внеурочной деятельности	
ОП.70	Экзамен квалификационный	
ОП.71	Применение информатики в начальной школе	
ОП.72	Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе	
ОП.73	Понимание Содержание предметной области информатики в начальной школе	
ОП.74	Учебная практика	
ОП.75	Производственная практика	
ОП.76	Экзамен квалификационный	
ОП.77	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 20434 Вокзальный	
ОП.78	Выполнение работ по должности 20434 Вокзальный	
ОП.79	Производственная практика	
ОП.80	Экзамен квалификационный	
ОП.81	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДИПЛОМНАЯ)	
ОП.82	Государственная итоговая аттестация	
ОП.83	Проведение государственных экзаменов	

№	Индекс	Наименование	Контроль	Семестр 3										Неделя	Контроль	Семестр 4										Неделя	Контроль	Итого за курс										Неделя	Каф.	Семестр			
				Академических часов												Академических часов												Академических часов															
				Всего	Кон. такт.	Лек.	Лаб.	Пр.	КРП	ИП	ЭО	Конт роль	Всего			Кон. такт.	Лек.	Лаб.	Пр.	КРП	ИП	ЭО	Конт роль	Всего	Кон. такт.			Лек.	Лаб.	Пр.	КРП	ИП	ЭО	Конт роль	ТО: 33□ Э: 1								
ИТОГО (с факультативами)				618											17 1/6		858											23 5/6		1476											41		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				618													858													1476													
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО) ОП, факультативы (в период экз. сес.) Аудиторная нагрузка Во взаимодействии с преподавателем		36													36													36														
			36													36													18														
			28,88													30,17													29,53														
			28,88													30,17													29,53														
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			546	438	212			226				108		ТО: 15 1/6□ Э: 3		678	538	266			272				104	36	ТО: 17 5/6□ Э: 1		1224	976	478			498				212	36	ТО: 33□ Э: 1			
1	СГ.01	"История России		36	24	12			12			12		Эк	36	18	12			6				6	12		Эк	72	42	24			18			18	12			34			
2	СГ.02	"Иностранный язык		36	26				26			10			36	26				26				10			72	52				52			20			3456					
3	СГ.03	"Безопасность жизнедеятельности		28	24	16			8			4		За	40	28	20			8				12		За	68	52	36			16			16			34					
4	СГ.04	Физическая культура		18	18				18						18	18				18							36	36				36					345678						
5	СГ.05	Основы финансовой грамотности	За	36	26	18			8			10				26										За	36	26	18			8			10			3					
6	ОП.01	Основы педагогики		42	40	16			24			2		Эк	30	18	8			10				12		Эк	72	58	24			34			2	12		34					
7	ОП.02	Основы психологии		30	24	16			8			6		Эк	42	24	16			8			6	12		Эк	72	48	32			16			12	12		34					
8	ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога		34	26	18			8			8			20	18	10			8			2				54	44	28			16			10			34567					
9	ОП.05	"Возрастная анатомия, физиология и гигиена		42	30	20			10			12		ЗаО	30	24	16			8			6			ЗаО	72	54	36			18			18			34					
10	ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		36	26				26			10		ЗаО	36	26				26			10			ЗаО	72	52				52			20			34					
11	ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя		36	28	18			10			8		ЗаО	36	28	18			10			8			ЗаО	72	56	36			20			16			34					
12	ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии													30	22	10			12			8				30	22	10			12			8			456					
13	ПМ.01	педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	ЗаО	216	190	62			128			26		ЗаО	292	274	72			202			18			ЗаО(2)	508	464	134			330			44			345678					
14	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	ЗаО	72	54	32			22			18													ЗаО	72	54	32			22			18			3						
15	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания		34	30	12			18			4			30	28	14			14			2				64	58	26			32			6			345					
16	МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания													62	54	34			20			8				62	54	34			20			8			45678					
17	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания		38	34	18			16			4			14	12	4			8			2				52	46	22			24			6			34567					
18	МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания													22	20	12			8			2				22	20	12			8			2			456					
19	МДК.01.09	Теория и практика развивающего обучения в начальной школ													20	16	8			8			4				20	16	8			8			4			456					
20	ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся													34	28	16			12			6				34	28	16			12			6			4567					
21	МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности													34	28	16			12			6				34	28	16			12			6			4567					
22	ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство													96	88	26			62			8				96	88	26			62			8			45678					
23	МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов													36	30	16			14			6				36	30	16			14			6			456					
24	МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя													24	22	10			12			2				24	22	10			12			2			4567					
25	ПМ.04	Преподавание информатики в начальной школе		28	28	16			12						82	78	42			36			4				110	106	58			48			4			345678					
26	МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе													46	44	22			22			2				46	44	22			22			2			4567					
27	МДК.04.02	Практикум Содержание предметной области информатики в начальной школе		28	28	16			12						36	34	20			14			2				64	62	36			26			2			3456					
ПРАКТИКИ			(План)		72	72			72				2		180	180			180				5			252	252			252					7								
	УП.01.01	Учебная практика		72	72				72				2	ЗаО	108	108			108				3	ЗаО	180	180			180						5			34					
	УП.03.01	Учебная практика Знакомство с профессиональной деятельностью													36	36			36				1			36	36				36				1			45					
	ПП.01.01	Производственная практика													36	36			36				1			36	36				36				1			45678					
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																								
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ				За ЗаО											Эк(2) За ЗаО(4)											Эк(2) За(2) ЗаО(5)																	
КАНИКУЛЫ														1 5/6												9 1/6												11					

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика											
Учебная практика	2	1			2						
Учебная практика	2	2			3						
Учебная практика Знакомство с профессиональной деятельностью	2	2			1						
Учебная практика Знакомство с профессиональной деятельностью	3	1			1						
Учебная практика по внеурочной деятельности	3	2			1						
Учебная практика Подготовка к летней работе с детьми	3	2			1						
Учебная практика	4	1			3	1/6					
Вид практики: Производственная практика											
Производственная практика	2	2			1						
Производственная практика	3	1			1						
Производственная практика	3	2			1						
Производственная практика по внеурочной деятельности	3	2			2						
Производственная практика по внеучебной воспитательной работе	3	2			1						
Производственная практика	3	2			2						
Производственная практика	4	1			1	1/6					
Производственная практика по внеучебной воспитательной работе	4	1			3						
Производственная практика	4	1			1						
Производственная практика	4	2			3						
Производственная практика по внеучебной воспитательной работе	4	2			2						
Вид практики: Преддипломная практика											
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	4	2			4						
Итого по факту											
Итого по плану					34	1/3					

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
Теория и практика развивающего обучения в начальной школ					
КР	3	2		0	

		Итого			Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			
		Часов			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	
		Мин.	Макс.	Факт													
	Итого по ОП			5940	1476	612	864	1476	618	858	1476	612	864	1512	612	900	
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			1476	1476	612	864										
НО	Начальное общее образование																
ОО	Основное общее образование																
СО	Среднее общее образование			1476	1476	612	864										
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			4464				1476	618	858	1476	612	864	1512	612	900	
СГ	Социально-гуманитарный цикл			452				284	154	130	120	56	64	48	28	20	
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл			902				444	220	224	244	140	104	214	50	164	
ПЦ	Профессиональный цикл			2894				748	244	504	1112	416	696	1034	534	500	
ГИА	Государственная итоговая аттестация			216										216		216	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	Период ТО		36	-	36	36	-	36	36	-	36	36	-	36	36	
		Период атт.		46.29	-		36	-		36	-		36	-	36	252	
		Период гос.эк.			-			-			-			-		36	
	Во взаимодействии с преподавателем в период ТО (акад.час/нед)	ОП		29.45	-	27.3	26.96	-	28.88	30.17	-	30.67	31.79	-	32.61	30.57	
	Суммарно во взаимодействии с преподавателем (акад. час)	Блок ОП		1084	1084	464	620										
		Блок СО		1084	1084	464	620										
		Блок ПП		3906				1228	510	718	1318	532	786	1360	550	810	
		Блок СГ		356				208	118	90	100	44	56	48	28	20	
		Блок ОПЦ		700				334	174	160	192	108	84	174	34	140	
		Блок ПЦ		2634				686	218	468	1026	380	646	922	488	434	
		Блок ГИА		216										216		216	
		Итого		4990	1084	464	620	1228	510	718	1318	532	786	1360	550	810	
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)			3		3	2		2	2		2	8	3	5	
		ЗАЧЕТ (За)			2		2	2	1	1	1		1	1		1	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)			9		9	5	1	4	13	3	10	11	5	6	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)									1		1				
		ДРУГИЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ (Др)			2		2										
	Доля учебных занятий и практик в ОП (%)			86.86%													
	Доля практик в профессиональном цикле (%)			42.7%													

Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный зачет с оценкой	1	2
	<i>ОДБ.05 География</i>		
	<i>ОДБ.13 Биология</i>		
Вид	Наименование	Курс	Семестр
Эк	Комплексный экзамен	2	2
	<i>ОП.01 Основы педагогики</i>	2	2
	<i>ОП.02 Основы психологии</i>	2	2
Вид	Наименование	Курс	Семестр
За	Комплексный зачет	3	2
	<i>УП.02.01 Учебная практика по внеурочной деятельности</i>	3	2
	<i>УП.02.02 Учебная практика Подготовка к летней работе с детьми</i>	3	2